

Тема проекта: Здоровый ребенок – счастливые взрослые.

Авторы проекта: творческая группа в составе

Участники:

- педагоги;
- воспитанники от 3 до 7 лет;
- родители (законные представители).
- медработники ДООУ.

Партнеры проекта:

Детская поликлиника

Вид проекта: практико-ориентированный

Срок реализации: 2019-2020 учебный год

Проблема:

Высокой заболеваемостью детей ДООУ. Так, результаты изучения динамики основных показателей состояния здоровья и развития ребенка (мониторинг здоровья) показали, что у значительной части детей, посещающих ДООУ, наблюдаются различные отклонения в состоянии здоровья, отставания в физическом развитии и т.п.

	2018г.	2017г.	2016г.
Число детей	140	140	130
Общая заболеваемость:			
- всего заболеваний	411	349	219
- на 1000 детей	2936	2459	1685
Первичная заболеваемость	2277	1664	1146
-средняя продолжительность болезни в днях	6,04	8,7	8,6
- на 1 ребенка в днях	15,4	14,4	7,4
- не болевшие дети	13	17	28
Индекс здоровья	9,9%	12,1%	21,6%

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра

Годы	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	ОВЗ
2018	10	87	32	7
2017	-	100	38	2
2016	24	90	13	3

Актуальность:

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим.

Педагоги должны научить ребенка правильному выбору в любой ситуации только полезного для здоровья и отказа от всего вредного, прививать ценностное отношение к своему здоровью, чувство ответственности за него. Эти задачи должны решаться путем создания целостной системы по сохранению физического, психического и социального благополучия ребенка.

Цель: Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; формирования привычки здорового образа жизни.

Задачи:

1. Оптимизация оздоровительной деятельности в ДОУ путем организации здоровьесберегающего образовательного процесса, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям детей, использующего адекватные технологии развития и воспитания и способствующего усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни.
2. Осуществление выбора и внедрения новых здоровьесберегающих технологий в практику работы с учетом особенностей ДОУ.
3. Разработка и апробирование системы педагогических воздействий, направленных на формирование компетентности здоровьесбережения дошкольников.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения посредством вовлечения их в проектную деятельность.
5. Использование на практике наиболее эффективных форм сотрудничества с семьей.
6. Создать оптимальные условия для полноценного психофизического развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка, на основе личностно-ориентированного взаимодействия.
7. Снижение заболеваемости детей.
8. Воспитание у детей положительного отношения к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливающим процедурам, правилам личной гигиены, соблюдению режима дня.
9. Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение показателей физического развития, эмоционального состояния.
2. Благоприятная динамика в состоянии здоровья дошкольников (снижение числа случаев заболеваний в течение года; изменение группы здоровья в благоприятную сторону).

3. Сформированные представления, желание и стремление к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса.
4. Повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения.
5. Наличие у воспитанников ДОО показателей сформированности ценности здорового образа жизни.
6. Накопление, систематизация материалов по здоровьесбережению и создание здоровьесберегающей среды в ДОО: картотеки, игр, упражнений, медиатеки, проекты, перспективные планы, конспекты НОД, презентации.
7. Создание системы мониторинга.

Условия реализации проекта:

1. Интеграция и дифференциация здоровьесберегающего материала с содержанием базовой программы под редакцией Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».
2. Наличие теоретических и практических знаний у педагогов.
3. Накопление, систематизация материалов по здоровьесбережению и создание здоровьесберегающей среды в условиях группы.
4. Активное сотрудничество с семьей и социумом.

План реализации проекта:

I. Подготовительный этап

Задачи:

1. Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет – ресурсов, подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме.
2. Мониторинг состояния здоровья и физических навыков детей.
3. Разработка содержания проекта.
4. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
5. Повышение компетентности педагогов и родителей в сфере здоровья (семинары, консультации, мастер-классы).

II. Организационно-практический этап

Задачи:

1. Создание условий, способствующих развития физических способностей у детей.
2. Формирование навыков ЗОЖ у детей.
3. Организация совместной деятельности педагога, детей и родителей.

III. Заключительный (итоговый)

Задачи:

1. Анализ и оценка результатов реализации проекта.
2. Обобщение и распространения опыта.
3. Определение перспектив дальнейшего совершенствования опыта.

План мероприятий

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Участники
Сентябрь	Анкетирование родителей с целью сбора информации о том, в каких мероприятиях родители хотели бы участвовать и какие могли провести сами	старший воспитатель	родители
	Мониторинг состояния здоровья и физических навыков детей	медперсонал инструктор по ФК	дети
	Подбор наглядного материала, методической литературы, картотеки подвижных игр, дыхательной гимнастики, артикуляционной гимнастики и т.д.	рабочая группа	
	Подбор спортивного инвентаря	инструктор по ФК	
	Участие в ВФСК ГТО	инструктор по ФК	дети подготовительной группы
Октябрь	Распространение памяток «Домашний спортзал»	воспитатели	родители
	НОД по теме «Будь здоров!»	воспитатели	дети
Ноябрь	НОД по теме «Наши зубки»	воспитатели	дети
Декабрь	НОД по теме «Органы чувств»	воспитатели	дети
	Соревнование по шашкам на приз Деда Мороза	воспитатели инструктор по ФК	дети
Январь	НОД по теме «Мой организм»	воспитатели	дети
	Мониторинг здоровья дошкольников	медперсонал	
	Районные соревнования «Веселый дельфин»	инструктор по ФК	дети
Февраль	Распространение памяток «Активизация двигательной активности»	воспитатели	родители
	НОД по теме «Маленькие пешеходы»	воспитатели	дети
	Спортивный праздник, посвященный «23 февраля»	воспитатели инструктор по ФК	дети
Март	НОД по теме «Берегись огня»	воспитатели	дети
	Районные соревнования «Веселые старты», «Олимпийское многоборье»	инструктор по ФК	дети
Апрель	НОД по теме «Один дома»		
	Фитнесинка	инструктор по ФК	дети
Май	Анализ достигнутых результатов.	рабочая группа	
	Определение перспектив дальнейшей работы	рабочая группа	
	Распространение опыта работы		

	Создание картотек: подвижные игры; пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика; гимнастика после сна; гимнастика для глаз; динамические паузы, закаливание	рабочая группа	
	Создание фотоальбома «Здорово живем!»	воспитатели	родители
Июнь	Анкетирование родителей	старший воспитатель	родители
В течение года	Утренняя гимнастика	инструктор по ФК	дети
	Физкультурные занятия	инструктор по ФК	дети
	Подвижные, спортивные игры	педагоги	дети
	Дыхательная гимнастика	педагоги	дети
	Физминутки	педагоги	дети
	Упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки	воспитатели	дети
	Пальчиковая гимнастика	педагоги	дети
	Психогимнастика	педагоги	дети
	Закаливающие мероприятия	воспитатели	дети
	Пешие прогулки	воспитатели	дети
	Соблюдение СГН	воспитатели	дети
	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	воспитатели	дети
	Прогулки на свежем воздухе	воспитатели	дети
	Рациональное питание	медперсонал	дети
	Обеспечение светового режима	воспитатели	дети
Кварцевание групп	медперсонал	дети	
Участие в районных и городских соревнованиях	инструктор ФК	дети	